

OTROS SIGNOS TEMPRANOS

- Experimenta una pérdida significativa del lenguaje o habilidades sociales que tuvo en algún momento
- Repite como eco lo que otros dicen (ecolalia) sin tener un discurso espontáneo regular
- Presenta un discurso que suena mecánico, casi robótico
- Utiliza expresiones faciales limitadas o atípicas
- Prefiere jugar solo o no muestra interés en otros niños
- Tal vez no le guste que lo toquen o que le hagan mimos, a menos que sea según sus propias condiciones
- Muestra movimientos corporales repetitivos (golpear las manos o mecerse)
- Se obsesiona con un único objeto, por ejemplo una cuchara o libro
- No puede tolerar el cambio en una rutina o ambiente, como un nuevo cepillo de dientes o un reemplazo de un juguete perdido
- Sensibilidad aumentada o disminuida a experiencias sensitivas (luz, texturas, sonidos, gusto, olfato, movimiento)
- Coloca los elementos en fila u ordena las cosas de manera repetitiva
- Tiene berrinches excesivos y es difícil consolarlo
- Camina en puntas de pie
- Hábitos de comida y sueño inusuales
- Da respuestas sin relación a las preguntas

La presencia de uno o una combinación de estos signos tempranos no necesariamente significa que su hijo sufra un trastorno del espectro autista. Si su hijo demuestra alguno de estos signos, consulte su preocupación con el pediatra de su hijo y solicite una evaluación de autismo.

The Help Group está agradecido a su comunidad de amigos y auspiciantes que comparten su compromiso de ayudar a los niños con autismo a poder desarrollar totalmente su potencial.

Para más información visite

www.thehelpgroup.org o llame al 877.943.5747

The Help Group  porque **cada niño** merece un gran futuro

Fundado en 1975, The Help Group está dedicado a ayudar a los jóvenes con autismo y otras necesidades especiales a poder desarrollar totalmente su potencial. Es la organización sin fines de lucro más grande y amplia de su tipo en los Estados Unidos y es reconocido como un líder en el campo del autismo. The Help Group ofrece una amplia gama de programas para el trastorno del espectro autista innovadores, y cada día, más de 1000 estudiantes de 3 a 22 años asisten a las escuelas de día para autistas. Otros programas ofrecidos incluyen evaluación, identificación e intervención temprana, servicios terapéuticos, enseñanza de habilidades para la vida, programas de transición, programas residenciales, grupos de apoyo para padres, campamentos de día, programas de enriquecimiento y habilidades sociales después de la escuela.

The Help Group es ampliamente reconocido por sus altos estándares de excelencia, su alcance único y su variedad de servicios. A través de sus programas de conciencia pública y promoción, capacitación profesional universitaria y de posgrado, investigación aplicada, conferencias y seminarios, programas educativos para padres, publicaciones y esfuerzos a niveles estatales y nacionales, The Help Group tiene un papel en la vida de niños con necesidades especiales y sus familias en todo Estados Unidos y en otras partes del mundo.

Escuela Village Glen • Escuela Bridgeport
Centro Educativo Vocacional Bridgeport
Escuela Sunrise • Preescolar para jóvenes aprendices con autismo • Proyecto Six/The Commons • Advance LA
The Help Group – Alianza de Investigación sobre el Autismo de la UCLA • Centro de The Help Group para Trastorno del Espectro Autista • Programas y campamentos recreativos Kids Like Me (Niños como yo)
• club I.a/club I.a. TEEN • Centro de Capacitación Boutique y Vocacional Silverlining Resale

CULVER CITY • SHERMAN OAKS EAST • SHERMAN OAKS WEST
VALLEY GLEN • VAN NUYS NORTH • VAN NUYS SOUTH • WEST HILLS
PHONE 877.943.5747 • FAX 818.779.5295

www.thehelpgroup.org  

AUTISMO

Conozca las Características



Se estima que
el autismo afecta a
1 de cada 68 niños
en
los Estados Unidos

The Help Group  construyendo futuros más brillantes
para los jóvenes con autismo

www.thehelpgroup.org  

AUTISMO - Conozca las Características

SIGNOS TEMPRANOS DE AUTISMO



El trastorno de espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés), comúnmente referido como autismo, es un grupo de discapacidades del desarrollo con base en el cerebro que se caracteriza por problemas del lenguaje /comunicación, interacción social limitada y comportamientos e intereses repetitivos y rígidos.

- ♦ Se estima que el autismo afecta a 1 de cada 68 niños en los Estados Unidos; 1 de cada 42 niños; 1 de cada 189 niñas.
- ♦ No hay dos personas cuyo autismo sea igual. Existe un amplio espectro de síntomas que varían de leve a graves.
- ♦ El autismo ocurre en niños de todas las razas, etnias y trasfondos socioeconómicos.
- ♦ Una reciente encuesta a padres del gobierno de los Estados Unidos estima que 1 de cada 50 niños en edad escolar tiene autismo.
- ♦ Las investigaciones sugieren que las causas de autismo son complejas e incluyen factores de riesgo genéticos, biológicos y ambientales.
- ♦ Una prevalencia aumentada del autismo ha sido influenciada por una mayor concientización, mejor experiencia en el diagnóstico y una definición expandida aunque no puede descartarse un real aumento de la cantidad de niños con autismo.
- ♦ Los síntomas de autismo generalmente se detectan a los 18 meses o antes, y algunos de los signos alarmantes

tempranos pueden ser reconocidos incluso durante el primer año de vida. (ver cuadro a la derecha).

- ♦ Cuando los padres sospechan por primera vez que su hijo se está desarrollando de manera diferente, deben tratar sus preocupaciones con su pediatra y solicitar una evaluación de autismo o una derivación a un profesional en autismo calificado.
- ♦ La identificación temprana y una intervención temprana intensiva puede obtener resultados positivos significativos para muchos niños con ASD.
- ♦ Las personas con autismo pueden alcanzar logros durante toda su vida con el apoyo de los programas educativos y terapéuticos basados en las evidencias personalizadas para satisfacer sus limitaciones y fortalezas.
- ♦ El 84% de las personas con autismo en California tienen menos de 22 años de edad. Existe una necesidad importante de servicios para ayudar a estos jóvenes a realizar una transición exitosa a la adultez con los mayores niveles de independencia posibles.

La historia importante sobre el autismo se está escribiendo en la actualidad, en la medida que la ciencia, las políticas públicas, la defensoría, las mejores prácticas en educación y tratamiento, y los esfuerzos de concientización se expanden e intensifican. Los avances en estas áreas mejorarán la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias.

■ A LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o hace muy poco contacto
- No parece interesarse por las demás personas
- Muestra más interés en los objetos que en las personas
- No reacciona mirando a la gente cuando hacen "sonidos sociales", como tararear o aplaudir
- No tiene una sonrisa social (no devuelve la sonrisa cuando alguien le sonríe)
- No muestra interés en mirar a las personas a la cara

■ LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con la sonrisa
- No balbucea (o el balbuceo no se asemeja a "hablar")
- No mira cuando otra persona señala algo
- No intenta hacer participar a otras personas en lo que mira o hace
- No participa en gestos interactivos, como dar, mostrar o alcanzar elementos a los padres
- No responde cuando lo llaman por su nombre
- No muestra una reacción de cuidado o preocupación cuando otros lloran o están tristes

■ A LOS 24 MESES DE EDAD

- No mira hacia un objeto que le señalan
- No le interesa compartir sus intereses con otros, como señalar un juguete que le interese
- No imita las actividades comunes de los demás, como barrer el piso
- No aprende rutinas interactivas nuevas y simples
- No desarrolla el juego de simulación o imitación, como dar de comer a una muñeca
- No utiliza palabras simples a los 16 meses
- No utiliza frases de dos palabras con sentido espontáneamente ("ir auto" o "mira perrito") a los 24 meses