

SIGNOS TEMPRANOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

A LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o lo hace con poca frecuencia
- No parece tener interés en otras personas
- No reacciona mirando a las personas cuando éstas emiten "sonidos" sociales, tales como tararear o aplaudir
- No demuestra tanto interés en la gente como en los objetos
- No tiene una sonrisa social (no le sonrío a una persona que le sonrío)
- No demuestra interés en observar los rostros de la gente

A LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con una sonrisa
- No balbucea (o el balbuceo no suena como si "hablara")
- No mira hacia los objetos que otra persona está mirando
- No intenta hacer conexión con otras personas para que compartan lo que él/ella está mirando o haciendo
- No realiza gestos interactivos, tales como dar, mostrar o buscar los brazos de sus padres
- No responde cuando se le llama por su nombre
- No demuestra afecto o preocupación ante el llanto de otras personas
- No utiliza gestos, tales como agitar la mano al saludar o despedirse, ni señala con el dedo índice

A LOS 24 MESES DE EDAD

- No dirige la mirada hacia un objeto que se le muestra
- No comparte sus intereses con otras personas, tal como señalar un juguete atractivo
- No imita actividades comunes de otros, tales como barrer el piso

La presencia de cualquiera de estos signos tempranos, o de una combinación de los mismos, no significa necesariamente que su hijo/a tenga un trastorno del espectro autista. Si su hijo/a presenta alguno de estos signos, consulte a su pediatra y solicite un examen de detección de autismo.

- No aprende nuevas rutinas interactivas simples
- No desarrolla juegos de imitación o imaginarios, tales como alimentar a una muñeca
- No utiliza palabras sueltas a los 16 meses; no utiliza espontáneamente frases de dos palabras con sentido (tales como "va auto" o "mira perrito") a los 24 meses

OTROS SIGNOS TEMPRANOS

- Experimenta una pérdida significativa de lenguaje o habilidades sociales que alguna vez tuvo
- Repite lo que otros dicen (ecolalia) sin un habla espontánea regular
- Su forma de hablar suena mecánica, casi robótica
- Utiliza expresiones faciales limitadas o atípicas
- Prefiere jugar solo/a o no demuestra interés en otros niños
- Podría disgustarle que lo/a abracen o lo/a toquen, a menos que sea bajo sus propias condiciones
- Exhibe movimientos corporales repetitivos (agitación de manos, giros)
- Se concentra en un solo objeto, tal como una cuchara o un libro
- No tolera cambios en la rutina o el entorno, tales como un nuevo cepillo de dientes o el reemplazo de un juguete extraviado
- Reacción inusual a experiencias sensoriales (luz, textura, sonido, sabor, olor, movimiento)
- Coloca objetos en línea u ordena cosas repetidamente
- Tiene muchos berrinches y es difícil de consolar
- Camina de puntitas
- Hábitos inusuales del sueño y la alimentación
- Ofrece respuestas no relacionadas con las preguntas

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DATOS CURIOSOS

- Los trastornos del espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés), habitualmente conocidos como autismo, son discapacidades relacionadas con el desarrollo del cerebro que se caracterizan por dificultades del habla y la comunicación, disminución de la interacción social y conductas e intereses inflexibles y repetitivos.
- Los síntomas de ASD son muy diferentes en cada niño y pueden ser leves o severos.
- Hoy en día se estima que los ASD afectan a 1 de cada 110 niños en los Estados Unidos.
- Los ASD son cuatro veces más comunes en los niños que en las niñas y se presentan en niños de todos los orígenes raciales, étnicos y socioeconómicos.
- Los síntomas pueden detectarse habitualmente a los 18 meses de edad o antes. Cuando los padres comienzan a sospechar la presencia de los primeros signos del autismo, deben consultar con su pediatra y solicitar un examen de detección de autismo.
- La investigación indica que la identificación temprana del autismo y una intervención intensiva a tiempo pueden generar resultados positivos y relevantes para muchos niños con ASD.