



Dirigiendo el Camino para
Jóvenes con **AUTISMO**



Conozca los Signos Tempranos...
hay **ESPERANZA** y **AYUDA**

www.thehelpgroup.org

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DATOS CURIOSOS

- Los trastornos del espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés), habitualmente conocidos como autismo, son discapacidades relacionadas con el desarrollo del cerebro que se caracterizan por dificultades del habla y la comunicación, disminución de la interacción social y conductas e intereses inflexibles y repetitivos.
- Los síntomas de ASD son muy diferentes en cada niño y pueden ser leves o severos.
- Hoy en día se estima que los ASD afectan a 1 de cada 110 niños en los Estados Unidos.
- Los ASD son cuatro veces más comunes en los niños que en las niñas y se presentan en niños de todos los orígenes raciales, étnicos y socioeconómicos.
- Los síntomas pueden detectarse habitualmente a los 18 meses de edad o antes. Cuando los padres comienzan a sospechar la presencia de los primeros signos del autismo, deben consultar con su pediatra y solicitar un examen de detección de autismo.
- La investigación indica que la identificación temprana del autismo y una intervención intensiva a tiempo pueden generar resultados positivos y relevantes para muchos niños con ASD.



Dirigiendo el Camino para
Jóvenes con **AUTISMO**

VILLAGE GLEN SCHOOL · BRIDGEPORT SCHOOL
SUNRISE SCHOOL · YOUNG LEARNERS PRESCHOOL

VILLAGE GLEN COMMONS BOARDING OPTION

THE HELP GROUP CENTER FOR
AUTISM SPECTRUM DISORDERS

THE HELP GROUP
NATIONAL AUTISM FOUNDATION

THE HELP GROUP - UCLA
NEUROPSYCHOLOGY PROGRAM

THE HELP GROUP - UCLA
AUTISM RESEARCH ALLIANCE

KIDS LIKE ME AFTER SCHOOL
ENRICHMENT & SOCIAL SKILLS GROUPS

KIDS LIKE ME DAY CAMPS · CAMP DISCOVERY

ADVANCE LA · SILVERLINING

Fundada en 1975, The Help Group se ha dedicado a ayudar a jóvenes con autismo y otras necesidades especiales a desarrollar todo su potencial. Esta organización sin fines de lucro es la más grande y más completo de su tipo en los Estados Unidos y es reconocida como un líder en el campo de autismo. The Help Group ofrece una amplia gama de programas innovadores sobre los trastornos del espectro autista y, cada día, 950 estudiantes de edades comprendidas entre 3-22 años asisten a sus escuelas diurnas especializadas en el autismo. Otros programas incluyen evaluaciones de autismo, identificación e intervención temprana, terapias multidisciplinarias, enseñanza de habilidades para la vida cotidiana para jóvenes en transición hacia la edad adulta, programas residenciales, grupos de apoyo para padres, campamentos diurnos, apoyo extraescolar, y programas sobre habilidades sociales.

The Help Group es una entidad de gran prestigio reconocida por sus elevados estándares de excelencia, alcance único y variedad de servicios. A través de sus programas de extensión y concientización pública, capacitación profesional de licenciatura y postgrado, investigación aplicada, conferencias y seminarios, programas educativos para padres y publicaciones, además de las iniciativas que emprende tanto a nivel nacional como estatal, The Help Group marca una diferencia en las vidas de niños con necesidades especiales y sus familias no sólo en Estados Unidos sino también en otras partes del mundo.

CULVER CITY · SHERMAN OAKS EAST
SHERMAN OAKS WEST · VALLEY GLEN · VAN NUYS

13130 Burbank Boulevard · Sherman Oaks, CA 91401
Phone 877.943.5747 · Fax 818.779.5295

www.thehelpgroup.org  



ABRIL ES EL MES NACIONAL DEL AUTISMO

SIGNOS TEMPRANOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

A LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o lo hace con poca frecuencia
- No parece tener interés en otras personas
- No reacciona mirando a las personas cuando éstas emiten "sonidos" sociales, tales como tararear o aplaudir
- No demuestra tanto interés en la gente como en los objetos
- No tiene una sonrisa social (no le sonrío a una persona que le sonrío)
- No demuestra interés en observar los rostros de la gente

A LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con una sonrisa
- No balbucea (o el balbuceo no suena como si "hablara")
- No mira hacia los objetos que otra persona está mirando
- No intenta hacer conexión con otras personas para que com partan lo que él/ella está mirando o haciendo
- No realiza gestos interactivos, tales como dar, mostrar o buscar los brazos de sus padres

- No responde cuando se le llama por su nombre
- No demuestra afecto o preocupación ante el llanto de otras personas
- No utiliza gestos, tales como agitar la mano al saludar o despedirse, ni señala con el dedo índice

A LOS 24 MESES DE EDAD

- No dirige la mirada hacia un objeto que se le muestra
- No comparte sus intereses con otras personas, tal como señalar un juguete atractivo
- No imita actividades comunes de otros, tales como barrer el piso
- No aprende nuevas rutinas interactivas simples
- No desarrolla juegos de imitación o imaginarios, tales como alimentar a una muñeca
- No utiliza palabras sueltas a los 16 meses; no utiliza espontáneamente frases de dos palabras con sentido (tales como "va auto" o "mira perrito") a los 24 meses

OTROS SIGNOS TEMPRANOS

- Experimenta una pérdida significativa de lenguaje o habilidades sociales que alguna vez tuvo

- Repite lo que otros dicen (ecolalia) sin un habla espontánea regular
- Su forma de hablar suena mecánica, casi robótica
- Utiliza expresiones faciales limitadas o atípicas
- Prefiere jugar solo/a o no demuestra interés en otros niños
- Podría disgustarle que lo/a abracen o lo/a toquen, a menos que sea bajo sus propias condiciones
- Exhibe movimientos corporales repetitivos (agitación de manos, giros)
- Se concentra en un solo objeto, tal como una cuchara o un libro
- No tolera cambios en la rutina o el entorno, tales como un nuevo cepillo de dientes o el reemplazo de un juguete extraviado
- Aumento o disminución de la sensibilidad a las experiencias sensoriales (luz, textura, sonido, sabor, olor, movimiento).
- Coloca objetos en una línea o pone objetos en orden repetidamente.
- Tiene muchos berrinches y es difícil de consolar
- Camina de puntitas
- Hábitos inusuales del sueño y la alimentación
- Ofrece respuestas no relacionadas con las preguntas

La presencia de cualquiera de estos signos tempranos, o de una combinación de los mismos, no significa necesariamente que su hijo/a tenga un trastorno del espectro autista. Si su hijo/a presenta alguno de estos signos, consulte a su pediatra y solicite un examen de detección de autismo.



Para obtener más información sobre los primeros signos de autismo e incluso para obtener información acerca de las evaluaciones para la detección del autismo, por favor llame al **877.943.5747**