

OTROS SIGNOS TEMPRANOS

- Experimenta una pérdida significativa del lenguaje o de las habilidades sociales que tuvo en algún momento
- Repite como eco lo que otros dicen (ecolalia) sin tener un discurso espontáneo regular
- Presenta un discurso que suena mecánico, casi robótico
- Utiliza expresiones faciales limitadas o atípicas
- Prefiere jugar solo o no muestra interés en otros niños
- Tal vez no le guste que lo toquen o que lo abracen, a menos que sea según sus propias condiciones
- Muestra movimientos corporales repetitivos (golpear las manos o mecerse)
- Se obsesiona con un único objeto, por ejemplo una cuchara o un libro
- No puede tolerar el cambio en una rutina o ambiente, como un cepillo de dientes nuevo o el reemplazo de un juguete perdido
- Sensibilidad aumentada o disminuida a experiencias sensitivas (luz, texturas, sonidos, gusto, olfato, movimiento)
- Coloca los elementos en fila u ordena las cosas de manera repetitiva
- Tiene berrinches excesivos y es difícil consolarlo
- Camina en puntas de pie
- Hábitos de comida y sueño inusuales
- Da respuestas que no se relacionan con las preguntas

La presencia de uno o la combinación de estos signos tempranos no necesariamente significa que su hijo tiene un trastorno del espectro autista. Si su hijo demuestra cualquiera de estos signos, hable con su pediatra sobre sus inquietudes y solicite una evaluación de autismo

The Help Group agradece a su comunidad de amigos y colaboradores que comparten su compromiso de ayudar a los niños con autismo a alcanzar plenamente su potencial.

Para más información, visite
www.thehelpgroup.org o llame al 877.943.5747

The Help Group  porque **cada niño** merece un gran futuro

Fundada en 1975, The Help Group es la organización sin fines de lucro más innovadora y completa de su tipo en los Estados Unidos que atiende a niños, adolescentes y jóvenes adultos con necesidades especiales relacionadas con el trastorno del espectro autista, discapacidades de aprendizaje, TDAH, retrasos de desarrollo, abuso y problemas emocionales.

Las nueve escuelas diurnas especializadas de Help Group ofrecen programas desde pre-K hasta la preparatoria para más de 1,500 estudiantes. Su amplio rango de servicios de terapia y salud mental y programas residenciales extiende su alcance a más de 6,000 niños y sus familias cada año. Con más de 1,000 miembros del personal, las escuelas y programas de última generación de The Help Group se encuentran ubicados en cinco campus en el área de Los Ángeles.

The Help Group es ampliamente reconocida por sus altos estándares de excelencia y su alcance único y su variedad de servicios. A través de sus programas de extensión y concientización del público, asociaciones con universidades, investigación aplicada, capacitación profesional universitaria y de posgrado, conferencias y seminarios, programas de educación para padres, publicaciones y los esfuerzos de política pública, The Help Group llega a la vida de los niños con necesidades especiales y sus familias en todo Estados Unidos y en otras partes del mundo.

En el centro de sus esfuerzos está el compromiso de ayudar a los jóvenes a alcanzar su potencial de tener una vida positiva, productiva y gratificante.

Schools

Village Glen School · Bridgeport School · Bridgeport Vocational Education Center
Sunrise School · Young Learners Preschool · STEM² Academy
Summit View School · Westview School of Arts and Technology · North Hills Prep

Programs

The Help Group - UCLA Autism Alliance
The Help Group - UCLA Neuropsychology Program
The Help Group - USC Occupational Science Initiative · Advance LA
Project Six/The Commons · Kids Like Me Recreational Programs & Camps
club I.a./club I.a. TEEN · Paws and Pals for Kids with Autism
The Help Group Child & Family Center
The Help Group Center for Autism Spectrum Disorder

Campuses

CULVER CITY · SHERMAN OAKS EAST · SHERMAN OAKS WEST
VALLEY GLEN · VAN NUYS

www.thehelpgroup.org  

El Autismo Afecta a 1 de Cada 59 niños

Conozca los datos



The Help Group  construyendo futuros más brillantes
para los jóvenes con autismo

www.thehelpgroup.org  

AUTISM - Conozca los datos

SIGNOS TEMPRANOS DE AUTISMO



El trastorno de espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés), comúnmente llamado autismo, es una discapacidad del desarrollo basada en el cerebro que se caracteriza por problemas de comunicación e interacción social y comportamientos, intereses o actividades limitados y repetitivos.

- ♦ Se estima que el autismo afecta a 1 de cada 59 niños en los Estados Unidos; 1 de cada 37 son niños; 1 de cada 151 son niñas.
- ♦ El autismo ocurre en niños de todas las razas, etnias y trasfondos socioeconómicos.
- ♦ No hay dos personas con autismo que se comporten de la misma manera. Existe un amplio espectro de síntomas que varían de leves a graves.
- ♦ El autismo puede estar acompañado por deficiencia del lenguaje o discapacidad intelectual. Algunos niños con el espectro poseen habilidades intelectuales promedio o por encima del promedio.
- ♦ Las causas del autismo no son claras. Las investigaciones sugieren que las causas del autismo son complejas y pueden incluir factores de riesgo genéticos, biológicos y ambientales.
- ♦ Una mayor prevalencia del autismo se ha visto influenciada por una mayor concientización, mejor experiencia en el diagnóstico y una definición expandida. No está claro si estos factores explican totalmente el aumento.

- ♦ Los síntomas de autismo generalmente se detectan a los 18 meses o antes, y algunos de los signos tempranos hasta se pueden reconocer durante el primer año de vida.
- ♦ Cuando los padres sospechan por primera vez que su hijo se está desarrollando de manera diferente, deben hablar sobre sus inquietudes con su pediatra y solicitar una evaluación de autismo o una derivación a un profesional calificado en autismo.
- ♦ La identificación temprana y la intervención temprana intensiva pueden traer importantes resultados positivos para muchos niños con autismo.
- ♦ Las personas con autismo pueden avanzar y alcanzar logros con el apoyo de los programas educativos y terapéuticos basados en evidencias, personalizados para satisfacer sus limitaciones y fortalezas. Los logros se pueden alcanzar durante la infancia, adolescencia y la adultez.
- ♦ El 84% de las personas con autismo en California tienen menos de 22 años. Existe una necesidad importante de servicios para ayudar a estos jóvenes a realizar una transición exitosa a la adultez, con los mayores niveles de independencia posibles.

■ APROXIMADAMENTE A LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o hace muy poco contacto visual
- No parece interesarse por las demás personas
- Muestra más interés en los objetos que en las personas
- No reacciona mirando a la gente cuando hacen "sonidos sociales", como tararear o aplaudir
- No tiene una sonrisa social (no devuelve la sonrisa cuando alguien le sonríe)
- No muestra interés en mirar el rostro de las personas

■ APROXIMADAMENTE A LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con la sonrisa
- No balbucea (o el balbuceo no se asemeja a "hablar")
- No mira cuando otra persona señala algo
- No intenta hacer participar a otras personas en lo que mira o hace
- No participa en gestos interactivos, como dar, mostrar o estirarse para alcanzar a sus padres
- No responde cuando lo llaman por su nombre
- No muestra una reacción de cuidado o preocupación cuando otros lloran o están angustiados
- No usa gestos, como saludar con la mano para decir "hola" o "adiós", ni usa el dedo índice para señalar

■ APROXIMADAMENTE A LOS 24 MESES DE EDAD

- No mira hacia un objeto que le señalan
- No le interesa compartir sus intereses con otros, como señalar un juguete llamativo
- No imita las actividades comunes de los demás, como barrer el piso
- No aprende rutinas interactivas nuevas y simples
- No desarrolla el juego de simulación o imitación, como dar de comer a una muñeca
- No utiliza palabras simples a los 16 meses
- No utiliza espontáneamente frases de dos palabras con sentido ("ir auto" o "mira perrito") a los 24 meses