

SIGNOS TEMPRANOS DE AUTISMO

La presencia de uno o la combinación de estos signos tempranos no necesariamente significa que su hijo tiene un trastorno del espectro autista. Si su hijo demuestra cualquiera de estos signos, hable con su pediatra sobre sus inquietudes y solicite una evaluación de autismo.

■ APROXIMADAMENTE A LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o hace muy poco contacto visual
- No parece interesarse por las demás personas
- No reacciona mirando a la gente cuando hacen “sonidos sociales”, como tararear o aplaudir
- No tiene una sonrisa social (no devuelve la sonrisa cuando alguien le sonríe)
- No muestra interés en mirar el rostro de las personas

■ APROXIMADAMENTE A LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con la sonrisa, balbuceo o gestos
- No balbucea (o el balbuceo no se asemeja a “hablar”)
- No mira cuando otra persona señala algo
- No intenta hacer participar a otras personas en lo que mira o hace, como mostrar objetos
- No responde cuando lo llaman por su nombre
- No muestra una reacción de cuidado o preocupación cuando otros lloran o están angustiados
- No usa gestos, como saludar con la mano para decir “hola” o “adiós”, ni usa el dedo índice para señalar ni estira los brazos a los padres

■ APROXIMADAMENTE A LOS 24 MESES DE EDAD

- No utiliza palabras simples a los 16 meses
- No le interesa compartir sus intereses con otros, como señalar un juguete llamativo
- No copia acciones o palabras
- No aprende rutinas interactivas nuevas y simples, como cu-cu
- No desarrolla el juego de simulación o imitación
- No utiliza frases de dos palabras con sentido (“ir auto” o “mira perrito”) a los 24 meses

The Help Group porque cada niño merece un gran futuro

Fundada en 1975, The Help Group es la organización sin fines de lucro más innovadora y completa de su tipo en los Estados Unidos que atiende a niños, adolescentes y jóvenes adultos con necesidades especiales relacionadas con el trastorno del espectro autista, discapacidades de aprendizaje, TDAH, retrasos de desarrollo, abuso y problemas emocionales.

Las nueve escuelas diurnas especializadas de The Help Group ofrecen programas desde pre-K hasta programas de edad de transición para más de 1,100 estudiantes.

Su amplio rango de servicios de terapia y salud mental y programas vocacionales y residenciales y su apoyo afirmativo por los jóvenes LGBTQIA+ extiende su alcance a más de 6,000 niños y sus familias cada año.

Con más de 700 miembros del personal, las escuelas y programas de última generación de The Help Group se encuentran ubicados en cuatro campus en el área de Los Ángeles.

The Help Group es ampliamente reconocida por sus altos estándares de excelencia y su alcance único y su variedad de servicios.

A través de sus programas de extensión y concientización del público, asociaciones con universidades, investigación aplicada, capacitación profesional universitaria y de posgrado, conferencias y seminarios, programas de educación para padres, publicaciones y los esfuerzos de política pública, The Help Group llega a la vida de los niños con necesidades especiales y sus familias en todo Estados Unidos y en otras partes del mundo.

En el centro de sus esfuerzos está el compromiso de ayudar a los jóvenes a alcanzar su potencial de tener una vida positiva, productiva y gratificante.

Escuelas

Bridgeport School · Bridgeport Voc. Ed. Center · North Hills Prep · STEM³ Academy
Summit View School · Sunrise School · Village Glen School · Westview School · Young Learners

Programas

The Help Group Child & Family Center · Lumina Counseling
Outpatient Mental Health Services · Intensive Family-based Programs
Prevention & Early Intervention · Kaleidoscope LGBTQ+ Services & Supports
Adolescent & Adult Vocational Services · Kids Like Me Enrichment Classes & Camps
Advance LA Life Skills Coaching · Paws and Pals Animal Assisted Intervention
The Help Group Center for Autism Spectrum Disorders · Project Six Residential Program

Afiliaciones Universitarias

The Help Group - UCLA Autism Alliance
The Help Group - UCLA Neuropsychology Program
The Help Group - USC Occupational Science Initiative

Campus

CULVER CITY · SHERMAN OAKS EAST / WEST · VALLEY GLEN · VAN NUYS

Oficinas Administrativas

13130 Burbank Boulevard | Sherman Oaks, CA 91401

The Help Group agradece a su comunidad de amigos y colaboradores que comparten su compromiso de ayudar a las personas con autismo a alcanzar plenamente su potencial.

Para más información, visite

www.thehelpgroup.org

o 877.943.5747

2023

AUTISMO

El autismo afecta a 1 de cada 36 niños

Conozca los datos



The Help Group porque cada niño merece un gran futuro

www.thehelpgroup.org

AUTISMO - Conozca los datos



El trastorno de espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés), comúnmente llamado autismo, es una discapacidad del desarrollo basada en el cerebro que se caracteriza por problemas de comunicación e interacción social y comportamientos, intereses o actividades limitados y repetitivos.

- ♦ Hoy en día, el autismo afecta a 1 de cada 36 niños en los Estados Unidos. El autismo es cuatro veces más común en niños que en niñas.
- ♦ No hay dos personas con autismo que se comporten de la misma manera. Existe un amplio espectro de síntomas que varían de leves a graves.
- ♦ El autismo ocurre en niños de todas las razas, etnias y trasfondos socioeconómicos. Los niños de grupos minoritarios tienden a estar mal diagnosticados o a ser diagnosticados tardíamente.
- ♦ El autismo puede estar acompañado por deficiencia del lenguaje y/o discapacidad intelectual. Algunos niños con autismo poseen habilidades intelectuales promedio o por encima del promedio.
- ♦ Las causas del autismo no son claras. Las investigaciones sugieren que las causas del autismo son complejas y pueden incluir factores de riesgo genéticos, biológicos y ambientales.
- ♦ Una mayor prevalencia del autismo se ha visto influenciada por una mayor concientización, mejor experiencia en el diagnóstico y una definición expandida. No está claro si estos factores explican totalmente el aumento.
- ♦ Los síntomas del autismo por lo general pueden detectarse a los 18 meses o menos.
- ♦ La identificación temprana y la intervención temprana intensiva pueden traer importantes resultados positivos para muchos niños con autismo.
- ♦ Existe una necesidad importante de servicios para ayudar a estos jóvenes a realizar una transición exitosa a la adultez, con el mayor nivel de independencia posible.
- ♦ Las personas con autismo pueden avanzar y alcanzar logros con el apoyo de los programas educativos y terapéuticos basados en evidencias, personalizados para satisfacer sus limitaciones y fortalezas. Los logros se pueden alcanzar durante la infancia, adolescencia y la adultez.

Conozca las señales

Cuando los padres sospechan por primera vez que su hijo se está desarrollando de manera diferente, deben hablar de sus preocupaciones con su pediatra y pedirle una evaluación de autismo o una derivación a un profesional calificado en autismo.

Algunas de las señales incluyen:

- ♦ Más lento para aprender el lenguaje o habilidades sociales esperadas
- ♦ Es difícil darse cuenta qué siente su hijo mirándole la cara
- ♦ Es difícil hacer contacto visual con su hijo, o a menudo no sostiene la mirada cuando trata de comunicarse
- ♦ No usa mucho lenguaje corporal (p. ej., señalar) para ayudar a que las personas entiendan qué quiere o necesita
- ♦ No demuestra mucho interés en otros niños
- ♦ La voz suena diferente que otros niños (p. ej., con una voz monótona o como cantando)
- ♦ Coloca los juguetes en fila u los coloca en un orden particular de manera repetitiva
- ♦ Se molesta durante las transiciones o cuando cambian las rutinas típicas
- ♦ A menudo realiza movimientos corporales repetitivos, como aplaudir o girar en círculos
- ♦ Parece más o menos sensible a la luz, el sonido, el tacto, el gusto o el olfato
- ♦ Pierde habilidades que solía tener (p. ej., deja de decir palabras)
- ♦ Demuestra desafíos del comportamiento o se frustra con facilidad